|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 06** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 02 :  **أولويات العمليات الحسابية**  **نسخ الصيغ** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الصيغ** | | | **الميدان 01 :**  **المجدول Excel** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتعرف المتعلم على أولويات العمليات الحسابية ويتمكن من نسخ الخلايا | | استنتاجية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتعرف على أولويات العمليات الحسابية | TPS | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 3 د | المعرفة 01 :  **1. أولويات العمليات الحسابية** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من نسخ الصيغ | العصف الذهني | | 10 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 3 د | المعرفة 02 :  **2. نسخ الصيغ** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 10 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 06 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * ماذا نقصد بالصيغة ؟ * ماهي مراحل كتابتها ؟ و ما أنواعها ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * إليك الصيغ التالية : * = 10 – 5 + 4 * = 10 + 5 – 4 * = 10 + 5 \* 4 * بالاعتماد على مكتسباتك في مادة الرياضيات، ما نتيجة كل صيغة ؟ * هل المجدول يعتمد على أولوية العمليات الحسابية ؟ | | | | | | | |
| TPS | * أوجد نتيجة الصيغ التالية مستنتجا في كل مرة أولويات العمليات الحسابية : * = 5 – 2 + 3 * = 5 + 2 – 3 * = 5 + 2 \* 3 * = 5 + 3 / 3 * = 15 / 3 \* 2 * = 5 + 3 \* 2 ^ 4 * = (5 + 3) \* 2 ^ 4 * ما هي إذن أولويات العمليات الحسابية في برنامج المجدول ؟ | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| العصف الذهني | * لنعيد فتح التدريب السابق :      * لنكتب الصيغة باستعمال مراجع الخلايا في الخلية A3 * برأيك، هل نعيد هذه العملية في كل الخلايا الباقية أم هناك طريقة تسمح بتوفير الجهد و الوقت ؟ * تأكد من إجابتك على الحاسوب. هل تظهر نفس النتيجة ؟ برأيك لماذا ؟ (لاحظ جيدا شريط الصيغة) ماذا تستنتج ؟ | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| العمل الفردي | * إليـك العمليـات الحسابية التالية، قم بحسابها باستعمال المجـدول : * 4 \* 3 + 2 ^ 6 = * ( 8 + 5 ) \* 4 - ( 8 + 2 ) – 1 + 2 = * = 8 \* 3 - 7 + 6 / 2 + 3 * = 9 ^ 2 + 6 – 2 + 5 \* 4 / 2 | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 06 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **أولويات العمليات الحسابية:**   إذا كانت الصيغة تحتوي على عدة عمليات حسابية فإن المجدول يحسب النتيجة باستعمال أولويات العمليات الحسابية وهي بالترتيب :   1. الصيغة ما بين الأقواس ( ). 2. الأس ^ . 3. الضرب والقسمة \* ، / : الأفضلية من اليسار إلى اليمين. 4. الجمع والطرح + ، - : الأفضلية من اليسار إلى اليمين. 5. **نسخ الصيغ :**  * نحدد الخلية التي تحتوي على الصيغة بعد ظهور النتيجة * نضغط بالزر الأيمن للفأرة ونختار Copier * نضغط بالزر الأيمن للفأرة على الخلايا التي نريد النسخ فيها و نختار Coller   **ملاحظة :** يمكن نسخ الخلايا بطريقة أسهل   * نحدد الخلية التي تحتوي على الصيغة بعد ظهور النتيجة * نضع المشيرة في المربع الأخضر في الزاوية اليمنى أو اليسرى في الأسفل حسب اتجاه ورقة العمل ليصبح شكلها إلى **+** * نضغط بالزر الأيسر للفأرة ونسحب إلى كل الخلايا المتبقية دون رفع اليد. | | | | | | | | | | |